

יוצרים שינוי - פעילות בית ספרית מעצימה לילדים ובני נוער
ליום מעשים טובים

לקראת יום מעשים טובים פיתחנו עבורכם פעילות כיתתית שתאפשר לכם לשתף את כיתתכם ביום מיוחד זה באופן אקטיבי ומעורב ברוח תכנית "יוצרים שינוי" - תכנית בינלאומית למעורבות חברתית וקהילתית דרך העצמת ילדים ונוער המאפשרת להם להאמין ביכולתם ליצור שינוי ולהשפיע על עולמם. במהלך הפעילות יעברו הילדים תהליך קצר ומהנה שבו הם אלו שיעלו את הרעיונות, יתכננו ולבסוף גם יוציאו לפועל פרויקט ליום מעשים טובים. כל מה שעליכם לעשות הוא להאמין ביכולתם ליצור את השינוי, לאפשר להם להוביל אותו, לתעד ולשתף את השינוי שיצרו עם קהילת בית הספר, העיר, איתנו ועם העולם.





מטרת הפעילות:

יצירת בנק של מעשים טובים שניתן להוציא לפועל ביום מעשים טובים. הקבוצות יתבקשו להמציא, לתכנן, ליישם ולתעד את התהליך כדי לשתפו באירוע שיתוף בית ספרי ואירוע ארצי אחרי יום מעשים טובים.

ציוד נדרש:

- בריסטולים
- צבעים
- חומרי יצירה
- מצלמה

מהלך הפעילות:

1. **להרגיש - הכנת בנק כישרונות**- מטרת הפעילות להציף ולהדגיש את המאגר העצום של הכישרונות | יכולות | תחביבים ותחומי העניין של הילדים.

- הושיבו את הילדים במעגל וערכו סבב בו כל אחד יאמר משהו שהוא | היא טובים או אוהבים לעשות, כגון: ספורט, מוזיקה, תחומי עניין, כישרונות, תכונות בולטות. רשמו על הלוח את כל מה שנאמר.

ו/או

- הוציאו את הילדים לסיבוב בבית הספר/שכונה והנחו אותם להתבונן על התנהגויות, מצבים או מקומות שמפריעים להם ואתם הם היו רוצים לשפר או לשנות.
- קבצו את הילדים לקבוצות עבודה סביב תחומים משותפים (אלו הקבוצות שבסופו של דבר יוציאו ביחד פרויקט לפועל או יתאגדו עם קבוצות נוספות לשם יצירת פרויקט רחב יותר).

2. **לדמיין - תחרות סיעור מוחות**- בשלב זה הילדים יתבקשו לתרגם את תחומי העניין והכישורים שלהם לעשייה למען או לחשוב על רעיונות רבים לשיפור ושינוי המצב אותו הם זיהו.

- חלקו לכל קבוצה בריסטול והנחו את הקבוצות לרשום רעיונות רבים ככל הניתן איך הם יכולים להפנות את הכישרון ו/או היכולת שלהם לטובת מישהו או משהו אחר. לדוגמא כישרון במוזיקה יכול להיות מתורגם להופעה בפני ניצולי שואה, אהבה לספרים שיכולה להיות מתורגמת לשעות סיפור למען ילדי גנים וכו'. כדי לעודד העלאת מספר רב של רעיונות ניתן לערוך תחרות מי מבין הקבוצות העלתה הכי הרבה מהם.



3. **עיצוב המעשים הטובים** - בוחרים מתוך הרעיונות שהועלו את הרעיון הישים והטוב ביותר שניתן להוציא לפועל ביום המעשים הטובים ומתכננים את פרטיו.

- חלקו לכל קבוצה בריסטול נוסף, צבעים, חומרי יצירה וכו' ובקשו מהם לערוך הצבעה או להחליט בדרך אחרת על הרעיון אותו ירצו להוציא לפועל. לאחר ההחלטה עליהם לתכנן את תכנית הפעולה כשהם לוקחים בחשבון, מה המשאבים העומדים לרשותם ולמה הם זקוקים, מספר האנשים שיהיו מעורבים בפרויקט ותפקידם, מתי ואיך יראה המעשה אותו ירצו לבצע. בקשו מהם להכין ציור, מודל, הצגה או מצגת המתארת את התכנית.
- על הילדים להציג בפני שאר הקבוצה את מה שיצרו, ולהסביר כיצד לדעתם תשפיע התכנית שלהם על מי ולאיזה טווח.

4. **לעשות - ביום מעשים טובים** - בשלב זה הילדים יוצאים לבצע את אשר תכננו ולא שוכחים לתעד.

5. **לשתף** - עם קהילת בית הספר, הישוב, איתנו ועם העולם.

כל קבוצה תשתף אותנו בעשייה על ידי מילוי טופס והגשת הפרויקט [בקישור הבא](#) ותזכה להיכנס לתחרות "אתגר יוצרים שינוי" ואולי אפילו לזכות בפרס. כמו כן אנו מציעים כי הקבוצה תציג את עשייתה לקהילת בית הספר כדי להראות, להתגאות ולקבל הכרה והוקרה על פועלה.